

0303 社会学一级学科

博士、硕士学位基本要求

第一部分 学科概况和发展趋势

“社会学(sociology)”,在词源上由拉丁文 societas(社会)或 socius(社会中的个人)和希腊语的 logos(学说、学问)两个部分组成,意指一门关于社会的学问。具体来说,社会学是对社会群体、社会行为、社会关系、社会文化、社会变迁、社会制度、社会运行等进行综合、系统研究的一门学科。社会学是社会科学的核心学科之一,它包括理论社会学、应用社会学、人口学、人类学、民俗学(含民间文艺学)、社会管理与社会政策、社会工作等多个研究方向。

社会学的研究领域和研究方向涉及面较广,大体可以概括为两类:以抽象的社会理论为对象的研究和以具体社会事实为对象的研究。以抽象社会理论为对象的研究主要探讨社会秩序和社会变迁中的一些基本理论问题,如个人与社会的关系、行动与结构的关系等,其中理论社会学、社会思想史等就属于此类研究。以具体社会事实为对象的研究则主要关注现实社会中的一些具体社会现象和社会问题,旨在通过研究加以改善和解决,其中城市社会学、农村社会学、政治社会学、经济社会学、法律社会学、人口社会学、社会心理学、社会人类学、社会民俗、社会政策、社会管理和社会工作等就属于此类研究。

目前,社会学中以抽象社会理论为对象的研究和以具体社会事实为对象的研究依然受到社会学者的广泛关注,并不断地得到深化和发展。社会学发展的一个重要趋势就是力图将抽象社会理论与具体社会事实有机结合,实现理论研究与经验研究的相互促进。一方面以经验研究为基础来夯实理论研究,另一方面以理论研究为指导来推进经验研究。

随着现代社会调查技术、计算机技术和先进统计技术的快速发展和广泛应用,社会学中的量化研究也得到了长足进步,各种各样的统计软件如 SPSS、Stata 等都在社会学中得到运用。同时,定性研究在社会学的诸多研究领域也得到了广泛应用,并且随着现代影像、录音技术的进步具有更加多元化的特征。

随着我国社会转型的不断推进,各种各样的社会问题频繁出现,也引起了社会学者的广泛关注。所以近些年来,社会建设和社会管理也成为我国社会学者关注的一个焦点,同时也为我

国社会学的发展提供了新的机遇。

第二部分 博士学位的基本要求

一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

本学科博士生应掌握以下核心概念和基本知识体系,并能在研究工作中熟练运用。

1. 社会秩序与社会变迁

社会秩序和社会变迁是社会学中最为基本的一对概念。所谓社会秩序,指社会中各个要素之间的一种均衡有序的状态,特别强调社会结构的稳定均衡。社会变迁指社会中各个要素变化发展的过程及其结果,特别强调社会结构的动态变迁。而事实上,社会作为一个有机整体,总是在社会秩序与社会变迁中存在。社会秩序中有社会变迁,社会变迁中亦有社会秩序。只是,有时社会秩序表现得更加稳定,有时社会变迁表现得更加剧烈。正因为如此,社会秩序和社会变迁一直都是社会学研究的两大主题。所以,社会秩序与社会变迁这对概念在社会学知识体系中无疑具有基础性的地位。

2. 社会行动与社会结构

自社会学诞生以来,社会学界中始终都存在两种针锋相对的理论观点:一是社会行动论,二是社会结构论。社会行动论一般认为,社会行动决定社会结构,个人的社会行动是社会赖以存在的基础,社会行动的变化势必引起社会结构的变化。而社会结构论则一般认为,社会结构决定社会行动,个人的一切社会行动都是嵌入在特定社会结构中,带有某种结构特点。由于这种认识上的差异,所以在社会学研究中也长期存在着两种不同的研究取向:一是从社会行动论出发,在研究中更加关注微观的社会行动及其意义,在方法上更倾向于定性研究,以对社会现象进行理解和解释;二是从社会结构论出发,在研究中更加关注宏观的社会结构及其变迁,在方法上更倾向于定量研究,分析其中的因果关联。所以,无论是在社会学知识体系,还是在社会学研究工作中,行动与结构这对概念无疑都占据核心地位。

3. 社会建设、社会管理与社会制度

社会建设和社会管理应当说是社会学研究的重要内容。社会建设是指在社会领域内不断完善社会资源配置,促进社会公平,协调社会关系的行动和过程。社会管理则是对社会进行组织、协调、监管和服务的过程。然而,无论是社会建设还是社会管理,目的都是为了维系社会秩序,促进社会良性运行、和谐发展。为达到此目的,首先必须要有良好的社会制度。社会制度乃是社会活动的规范体系,同时也是社会建设和社会管理的重要手段。社会制度包括正式制度和非正式制度,它们可以依靠自身固有的约束力量和调节作用,规范社会行为,协调社会关系,从而促进社会和谐。所以,社会建设、社会管理和社会制度在社会学知识体系及其应用占据十分重要的地位。

4. 社会文化、社会关系与社会团结

社会文化是一个社会的灵魂。社会文化作为社会历史长期发展的积淀物,总是深深地印刻在每一个社会成员的记忆中。所以,社会文化的不同往往可以影响人们的人格和心理,进而影响人们的行为方式、生产方式和生活方式,以及社会关系的形成方式。社会关系可以说是任何社会赖以存在的基础。所有的社会都是由社会关系结成的。对于一个社会而言,社会关系的形成方式直接影响整个社会的组织方式和团结方式。社会关系是多种多样的,所以社会团结的方式也不尽相同。比如,有学者认为中国是“差序格局”的社会,西方是“团体格局”的社会,其中的一个重要依据就是社会关系的形成方式不同。在互联网技术快速发展的今天,社会关系开始突破传统的界限,有了各种各样新的形成方式,这也极大地改变了现代社会的组织方式和团结方式。不过,无论采取何种团结方式,社会团结最终强调的还是社会关系的和谐和整个社会的整合。所以在社会学研究中,社会文化、社会关系和社会团结一直都是社会学者研究的重要主题。

5. 社会学想象力

“社会学想象力”是一种独特的创造性思考方式。“社会学想象力(sociological imagination)”这一概念最早是由社会学家 C. W. 米尔斯提出的,意指社会学家在进行社会学研究中应将个人问题与社会议题结合起来研究,以避免认识上的狭隘性。在社会学知识体系中,个人与社会之间的关系问题是社会学的一个基本问题。是个人建构社会还是社会形塑个人,在社会学界一直争论不休。不过,目前更多的社会学家倾向于认为个人与社会之间应当是一种相互建构关系:一方面个人不断地建构社会,另一方面社会持续地形塑个人。个人是社会中的个人,社会是由个人组成的社会。所以,社会学者在进行社会学研究过程中,应当把个人问题置于其所处的社会历史背景中,将个人问题与社会议题结合在一起进行综合分析,从而得出一种更为客观的研究结论。因此,社会学想象力应当是社会学者从事社会学研究必须具备的一种能力。

6. 社会研究方法

社会学是一门非常强调研究方法的学科。社会现象的特殊性和复杂性决定了社会研究方法的独特性和多样性。目前,社会学已形成了自己独特的社会研究方法体系。在方法论上,有实证主义和人文主义两大基本的方法论传统;在研究性质上,有定性研究和定量研究两大范式;在研究方式上,有调查研究、实验研究、实地研究、文献研究等基本形式;在研究的具体方法和技术上,有问卷法、观察法、访谈法、抽样方法、统计方法、定性资料分析方法,以及计算机应用技术等。社会学研究都是在一定的社会研究方法指导下完成的。社会研究方法是社会学研究的关键。方法的选择往往直接关系到研究的结果。所以,社会研究方法在社会学知识体系和研究工作中一直拥有至关重要的地位。

二、获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

本学科博士生应热爱社会学专业,具备良好的学术潜力和创新意识,以及发现问题、分析

问题、解决问题的资质和能力。社会学的理论庞大,本学科博士生应系统掌握社会学的基本理论,能将社会学理论与社会现象有机结合,分析社会现象中蕴含的规律性,并能提出相应的解决方案和措施。社会学的研究方法具有多样性和综合性,本学科博士生应熟练掌握社会学的基本研究方法,并能针对具体研究问题,采取适当的研究方法进行更为客观的研究。此外,社会学与经济学、政治学、心理学、历史学、管理学等诸多学科有交叉,所以本学科博士生还应对这些相关学科的基础知识有基本掌握。

社会学博士生还应遵守本学科的研究伦理,具有高度的社会责任意识,服务社会的信念,自觉运用社会学知识引领社会运行朝着健康有序的方向发展。

2. 学术道德

本学科博士生应遵守学术规范、恪守学术道德,遵纪守法;在社会学研究中,应当尊重他人研究成果,凡引用他人的理论观点、研究方法、数据模型、研究资料和研究结论应当准确标明出处;严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果。

三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力

本学科博士生应善于从课程学习、社会实践、社会调查、科学研究、学术交流等活动中获得基础性和专业性知识;善于从已有社会学研究文献中把握本学科的前沿动态和发展趋势;此外,随着现代网络技术快速发展,大量的学术成果都可以通过网络获得,所以社会学博士生还应善于运用网络资源获取与社会学相关的知识。

在获取知识的过程中,社会学博士生还应具备合理评价知识的价值,正确判断知识的真伪,了解知识的来龙去脉,避免被错误的知识和意识形态所误导的能力。

2. 学术鉴别能力

本学科博士生应具有较强的学术鉴别能力,主要体现在对社会学的研究问题、研究过程和研究结论的判断能力上。就研究问题而言,社会学博士生应有较强的问题意识,善于判断各种社会现象和社会问题在社会学学科体系中的地位和价值,选择有价值的问题进行研究。就研究过程而言,社会学博士生应善于辨识已有社会学研究在研究过程中的优势和不足,不断克服其中的局限和不足,从而推进社会学研究的不断进步。就研究结论而言,社会学博士生对于已有的研究结论既要做到尊重,又要敢于质疑;尊重已有研究成果的合理成分和价值,质疑已有研究成果的不足甚至错误。

3. 科学研究能力

本学科博士生应具有较强的科学研究能力,主要包括三个方面:首先,提出研究问题的能力。社会学博士生应具有较强的问题意识,善于从纷繁复杂的社会现象中发现和提出具有重要理论意义和现实价值的研究问题。研究问题的提出既可以来自于前人既有的研究,从中发现他们的研究局限、不足甚至错误,从而提出自己的研究问题;也可以来自于社会现实,凭着自己对于社会的观察、体验或感悟,从而提出自己的研究问题。其次,开展学术研究的能力,主要

包括文献梳理、社会调查、资料分析、论文撰写等方面能力,具体包括:能够通过文献的梳理,正确把握本学科发展的历史、现状、前沿以及发展趋势;能够设计规范可行的研究方案,并开展研究;能对研究数据和资料进行正确处理和分析;研究结果和研究论文能在学科相关的刊物上发表,并有一定的社会反响。再次,社会学博士生还应具备良好的解决社会问题能力。社会学研究的一个重要任务就是分析社会现象和社会问题中的规律和原因,并为社会问题的解决提供重要理论基础和现实依据。所以,社会学博士生应能够针对所研究的社会问题,提出可行性的解决方案和对策。

4. 学术创新能力

本学科博士生应具备良好的学术创新能力,能在社会学研究领域尤其是自己主攻的研究方向进行创新性思考、开展创新性研究和取得创新性成果。创新应贯穿在社会学研究的始终。在社会学研究中,无论是问题的提出、研究的过程,还是最终形成的研究成果,都与创新无法分开。所以,社会学博士生应善于在错综复杂的社会现象中发现新的社会问题,善于运用新的社会研究方法和数据资料进行学术研究,善于建立和运用新的研究理论和研究模型,敢于质疑已有研究成果,得出新的研究结论和研究成果。

5. 学术交流能力

本学科博士生应具有良好的学术交流能力,能够准确表达自己的学术思想,善于展示自己的学术成果。学术思想的表达,要求本学科博士生具有良好的口才,准确、清晰地表达自己的学术观点。学术成果的展示,要求本学科博士生能适时在学术期刊、学术网站、学术会议等各种平台发布自己的研究成果和学术论文。

6. 其他能力

除了以上五个方面能力之外,社会学博士生还应具备较强的社会观察能力、社会预测能力、社会协调能力等。社会观察能力,即善于从错综复杂的社会现象中发现社会问题,找出其中的社会规律和原因。社会预测能力,即能够通过自己的研究,揭示影响社会未来发展过程中的重要因素,以便有计划地引领未来社会的发展趋势。同时,社会学博士生还应具有良好的社会协调能力。社会学研究一般具有范围广、周期长、难度大的特点,往往需要动用很多人力、物力和财力才能完成,所以社会学博士生必须具有良好的社会协调能力和团队合作精神。

四、学位论文基本要求

1. 选题与综述的要求

(1) 选题要求

本学科博士论文选题应从学科特点出发,选择对社会学发展具有提升价值、对社会稳定和发展具有促进作用的论文题目进行研究。具体来说,应包含以下方面:首先,选题应当符合社会学的学科特点,不应选择与本学科无关的研究主题进行研究。其次,选题之前应对这一领域非常熟悉,并要控制在作者的能力范围之内,应当具有可操作性。再次,选题应具有较强的理论意义和现实意义,观点明确、合理,具有明显的学术创新,避免重复研究或流于平淡;鼓励就

我国社会转型、社会发展中的重大现实问题和社会问题进行研究。

(2) 综述要求

文献综述是学者开展学术研究的前提和基础,是对研究领域已有学术成果的梳理、总结和评价。本学科博士学位论文应紧扣选题,对国内外这一研究领域的已有研究进行系统、客观、准确的梳理和总结,并在此基础上合理融入自己的研究主题。文献综述的基本原则是:一要注意信息的全面性,二要注意信息的代表性。二者缺一不可,否则就会直接影响自己的学术判断和学术研究。文献综述的内容应不少于 10 000 字。值得注意的是,文献综述应该按照问题、或观点、或方法来分类和评介,而不只是仅仅列举已有的研究观点。

2. 规范性要求

本学科博士学位论文必须是在导师的指导下独立完成的研究成果,应严格遵守学术道德、恪守学术规范,不得抄袭和剽窃他人成果、杜撰研究数据和资料,论文研究结论和观点的形成和描述必须严谨、客观。具体来说,主要包括:(1) 论文格式规范,行文流畅;(2) 文中核心学术概念应当明确、严谨、有效;(3) 文中所有的引文必须标注原文出处,做到信息全面准确;(4) 文中所有原始数据和资料均要标注来源出处,保证数据和资料的真实性和准确性;(5) 文中所列参考文献的观点或材料应当在论文中有所体现,要与论文合理匹配,避免乱列、虚列;(6) 文中与他人合作完成的工作必须明确说明,给以恰当的致谢。

3. 成果创新性要求

博士学位论文成果创新性可以体现在多个方面,可以是选题的创新、资料的创新、方法的创新、结论的创新等。选题的创新,是指在社会学的基础理论和前沿成果基础上,或从我国社会发展中的重要社会现象和社会问题中,提出新颖选题。资料的创新,是指运用新的社会调查数据和研究资料作为论据进行研究和分析,用以支撑论文的研究结论。方法的创新,是指运用新的社会研究方法或统计分析方法,对所研究的社会现象和社会问题进行分析和论证。结论的创新,是指博士学位论文有明显的知识创新或重要的实践价值。

第三部分 硕士学位的基本要求

一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

1. 基础性知识

本学科硕士生应熟悉社会学的基本理论,并能合理运用社会学理论分析社会现象和社会问题;应熟练掌握社会学的基本研究方法和社会调查技术;应掌握经济学、政治学、历史学、心理学、管理学等相关学科的基础理论知识。

2. 专业性知识

本学科硕士生应系统掌握所在学科方向的专业知识;深入理解与研究方向相关的基础理

论和专业知识;能够把握自己研究领域的前沿动态和最新进展;能够熟练运用社会学研究方法,并能围绕自己研究方向独立从事一定的学术研究。

3. 工具性知识

本学科硕士生应当能够熟练运用至少一款统计软件,进行统计分析;熟悉各种文献检索和资料查询的基本方法和手段;至少掌握一门外语,能够熟练阅读本专业的英文文献和资料。

二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

本学科硕士生应热爱社会学专业,并对社会学研究具有浓厚兴趣;善于运用社会学的基本理论和专业知识分析社会现象和社会问题;善于从已有研究成果中,把握自己研究领域的前沿动态和发展趋势;具备从事社会学研究工作的良好潜力和创新意识。

本学科硕士生应熟悉本学科相关的知识产权和研究伦理,对他人研究成果应予充分尊重,在研究成果中引用他人理论观点、数据模型、研究结论等应当标明来源出处;同时,本学科硕士生还应当具有高度的社会责任意识,以专业知识服务于社会现实。

2. 学术道德

本学科硕士生应遵纪守法,不做违背国家各项法纪之事;应当恪守学术道德规范,严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果。

三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

本学科硕士生必须善于从课程学习、社会实践、社会调查、科学研究、学术交流等活动中获得基础性知识和专业性知识;能够熟练运用各种学术资源检索工具获得自己所需的专业知识;此外,随着现代网络技术快速发展,社会学硕士生应善于运用各种网络资源获取与本学科相关的知识。

2. 科学研究能力

本学科硕士生应具备在掌握本学科的基础理论和专业知识的基础上独立从事一定科学研究的能力。具体包括:能对所从事的研究方向的文献进行合理评价,能够利用掌握的知识鉴别本学科领域学术成果的水平和应用价值;能在导师指导下,提出本学科有价值的学术问题,确立研究课题;能够熟练运用社会学研究方法设计合理的研究方案,收集和分析研究资料,开展科学研究;能将自己的研究成果有针对性地应用社会实践和社会现实中去。

3. 实践能力

本学科硕士生应具有较强的社会实践能力,能够独立开展社会调查,能够从事一定的社会管理和服务工作。同时,社会学硕士生应能够将社会学理论应用于社会现实、服务于社会现实,为社会现实问题的解决提供政策建议和理论指导。

4. 学术交流能力

本学科硕士生应具备良好的学术思想表达能力和学术成果展示能力。学术思想表达能力,要求社会学硕士生具备良好的口才和书面表达能力,准确、清晰表达自己的学术观点。学术成果展示能力,要求社会学硕士具有在学术期刊、学术网站、学术会议等平台上适时发布自己的学术成果和学术论文的能力。

5. 其他能力

除了上述能力之外,本学科硕士生还应具备良好的社会沟通能力。无论是在社会调查中还是在研究工作中,社会沟通能力都是社会学硕士必须具备的一项重要能力。在社会调查中,社会学硕士生应具备良好的社会沟通能力,以便获取调查对象的信任,从而获取更为客观、更为真实、更为丰富的研究资料;在研究工作中,社会学硕士生应具备良好的社会沟通能力,以便获得他人的支持和合作,促进研究工作的顺利完成。

四、学位论文基本要求

1. 规范性要求

本学科硕士学位论文应当严格遵守学术道德、恪守学术规范。具体来说,主要包括:(1) 论文格式规范,行文流畅;(2) 文中核心学术概念应当明确、严谨、有效;(3) 文中所有的引文必须标注原文出处,做到信息全面准确;(4) 文中所有原始数据和资料均要标注来源出处,保证数据和资料的真实性和准确性;(5) 文中所列参考文献的观点或材料应当在论文中有所体现,要与论文合理匹配,避免乱列、虚列;(6) 文中与他人合作完成的工作必须明确说明,并给以恰当的致谢。

2. 质量要求

本学科硕士学位论文应严格保证学术质量,应当观点正确、表达清晰、论证合理、逻辑严密,并在某一领域具有一定的理论价值和实践价值。就理论价值而言,应当做到有所发现,对于某一特定领域具有一定的理论或观点创新,弥补以往研究的局限和不足;就实践价值而言,通过研究,应对社会运行和发展中的一些具体问题的解决提供较强的指导意义。

第四部分 编写成员

李强、董晓萍、王思斌、李汉林、周大鸣、周晓虹、翟振武、刘精明、胡宝荣。